

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по специальности

38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Рабочая программа дисциплины «ОПБ.01 Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования

Разработчики:

Миронова Н.И., преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» .....                                | 4  |
| 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....  | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....   | 4  |
| II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 5  |
| 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПБ.01 Русский язык» .....                                      | 6  |
| III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....  | 11 |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 Русский язык» .....   | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   | 11 |
| 3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....   | 12 |
| 3.2.1. Основная литература: .....  | 12 |
| 3.2.2. Дополнительные источники:.....  | 12 |
| 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... | 12 |
| IV.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 Русский язык» .....                               | 14 |

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПБ.01 Русский язык» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОПБ.01 Русский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

| <b>Код (ОК)</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|-----------------|--|
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОПБ.01 Русский язык» обучающиеся должны освоить:

| <b>Код (ОК)</b> | <b>Знания</b>   | <b>Умения</b>   |
|-----------------|---|---|
| ОК 04           | психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
| ОК 05           | правил оформления документов; правил построения устных сообщений; особенностей социального и культурного контекста  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
| ОК 09           | правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов | Описание личностных результатов (дескрипторов)   |
|----------------------------|--|
| ЛР 5                       | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6                       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 8                       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11                      | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 19                      | Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике  |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| объем образовательной программы учебной дисциплины          | <b>82</b>     |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <b>64</b>     |
| в том числе:  |               |
| теоретические занятия                                       | 36            |
| Лабораторные и практические занятия                         | 28            |
| курсовая работа (проект)                                    |               |
| по практике производственной и учебной                      |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               |               |
| консультации  | <b>2</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                   | <b>16</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПБ.01 Русский язык»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел I. Наука о русском языке.</b>  |   | <b>5</b>      | <b>ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19</b>            |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Язык и речь.<br>Понятие о современном русском литературном языке и языковой норме. | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Язык и речь. Язык и общество.<br>Язык и культура.<br>Язык и история народа. Современный русский литературный язык и языковая норма. Виды норм. | 1             | ОК 04, ОК 05  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>История русского литературного языка.<br>Словари русского языка.                   | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Три периода в истории русского языка.<br>Словари русского языка. Понятие лексикографии. Типы словарей.<br>Толковые словари.                    | 1             | ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Языковые семьи и языковые группы.<br>Классификация языков.                         | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Генеалогическая и типологическая классификации языков. Место русского языка среди других языков.   | 1             | ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Качество речи.   | <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие качества речи. Правильность, точность и логичность речи. Основные условия эффективного общения.   | 1             | ОК 04, ОК 05  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Богатство и разнообразие речи, выразительность речи.                               | <i>Содержание учебного материала.</i> Понятие богатства речи. Критерии богатства речи. Разнообразие речи. Выразительность: лексические и синтаксические средства выразительности.       | 1             | ОК 04, ОК 05  |
| <b>Раздел II. Фонетика, орфография.</b>  |   | <b>9</b>      | <b>ОК 04, ОК 05, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19</b>                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Фонетика как наука.  | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Фонетическая система русского языка. Позиция изменения звуков.   | 1             | ОК 04, ОК 05  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Нормы ударения   | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Особенности русского словесного  | 1             | ОК 04, ОК 05  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | ударения. Нормы ударения в русском<br>Произносительные нормы русского языка.   |           |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Принципы<br>русской орфографии.<br>Правописание<br>безударных гласных<br>в корне слова           | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Принципы русской орфографии<br>Проверяемые и непроверяемые безударные<br>гласные в корне слова  | 1         | ОК 04,<br>ОК 05  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Чередование<br>гласных в корнях<br>слов ( <i>и-е, а-о</i> ).                                     | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Правописание гласных в корнях с чередованием<br>Правописание согласных в корне слова.   | 2         | ОК 04,<br>ОК 05  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Правописание<br>приставок на -з, -с.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Правописание гласных и согласных в приставка<br>Правописание Ъ и Ь.   | 1         | ОК 04, ОК 05   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Правописание<br>приставок<br><i>пре- и при-</i> .  | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Буквы И-Ы в начале корня после приставок. Труд-<br>случаи правописания корней и приставок..   | 1         | ОК 04, ОК 05   |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Правописание<br>сложных слов.<br>Непроизносимые<br>согласные.                                    | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Правописание сложных слов. Правописание про-<br>буквы   | 1         | ОК 04, ОК 05,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 19           |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Повторение,<br>систематизация<br>изученного.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Диктант с грамматическим заданием.  | 1         | ОК 04,<br>ОК 05, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР<br>11, ЛР 19        |
| <b>Раздел III. Лексика и фразеология. Культура речи.</b>   |  | <b>12</b> | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 19 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Однозначность и<br>многозначность слов.<br>Активная и<br>пассивная<br>лексика русского<br>языка. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Лексическая система русского<br>языка. Однозначные и многозначные слова. Пря-<br>переносное значение слова. Синонимы, пароним<br>антонимы.<br>Активный и пассивный запас слов:<br>историзмы, архаизмы, неологизмы,<br>их разновидности. | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8<br>ЛР 11, ЛР 19   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Лексика русского<br>языка с точки зрения<br>происхождения<br>.                                   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Русская лексика с точки<br>зрения происхождения: исконно русские и<br>заимствованные слова. Старославянизмы.<br>Лексика, заимствованная из<br>неславянских языков. Признаки<br>заимствований.   | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР<br>11, ЛР 19 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 3.3.</b><br>Фразеология.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Типы фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами.   | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                       |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Нормы словоупотребления (лексические нормы). | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Литературный язык и внелитературные элементы: диалектизмы, профессиональные слова, жаргонизмы. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность. Речевая избыточность.  | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                      |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Стили речи. Научный и официально-деловой стили.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые черты. Работа с текстами различных стилей  | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                      |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Стили речи. Публицистический и художественный и разговорный стили.                                 | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые черты. Силевые черты художественного стилия. Жанры художественного стилия. Понятие художественности. Средства выразительности. Работа с текстами различных стилей. | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                      |
| <b>Раздел IV. Морфемика. Морфология. Грамматика.</b>   |  | <b>26</b> | <b>ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 09<br/>ЛР 5, ЛР 6,<br/>ЛР 8, ЛР 11<br/>ЛР 19</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Морфемика русского языка.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Морфемика и словообразование русского языка. Виды морфем. Морфемный анализ слова.   | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09,<br>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                      |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Словообразование. Способы образования слов в русском языке.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Способы образования слов. Выразительные словообразовательные средства.  | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                         |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Значение и разряды имён существительных. Правописание суффиксов имён                               | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Грамматические признаки имён существительных. Разряды имён существительных по значению. Падежные окончания имён существительных.  | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19                         |



|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| существительных.   |  |   |                        |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Образование,<br>изменение и<br>правописание имён<br>существительных. | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Образование, изменение и правописание имён<br>существительных.  | 2 |                        |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Значение и разряды<br>имён<br>прилагательных.                        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Грамматические признаки имён<br>прилагательных. Разряды имён<br>прилагательных. Степени сравнения имён<br>прилагательных. Роль имён прилагательных в<br>речи.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Правописание<br>суффиксов имён<br>прилагательных.                    | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Образование имён прилагательных.<br>Правописание имён прилагательных.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09, |
| <b>Тема 4.7.</b><br>Имя<br>числительное.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Имя числительное как часть речи. Разряды<br>числительных: количественные,<br>собирательные, порядковые, дробные.<br>Склонение числительных.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.8.</b><br>Местоимение.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Значение и разряды и местоимений.<br>Правописание местоимений.<br>Образование, изменение и правописание местоимений.  | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.9.</b><br>Наречие.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Наречие как часть речи. Значение и<br>разряды наречий.<br>Правописание наречий.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.10.</b><br>Глагол.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Глагол как часть речи. Грамматические<br>категории глагола. Спряжение глаголов.<br>Правописание глаголов.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.11.</b><br>Причастие.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Значение и грамматические особенности<br>причастий. Склонение причастий.<br>Причастный оборот.<br>Знаки препинания в предложениях<br>с причастными оборотами.   | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |
| <b>Тема 4.12.</b><br>Деепричастие.<br>Морфологические<br>нормы русского<br>языка.        | <b>Содержание учебного материала.</b><br><b>Практическое занятие.</b><br>Значение и грамматические особенности<br>деепричастия. Деепричастный оборот. Знаки<br>препинания в предложениях с деепричастными<br>оборотами.<br>Нормативное употребление грамматических форм<br>разных частей речи. | 2 | ОК 04,ОК 05,<br>ОК 09  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 4.13.</b><br>Морфологический<br>разбор частей речи.                                  | <i>Содержание учебного материала.</i><br><b>Практическое занятие.</b><br>Контрольная работа<br>по теме «Части речи. Правописание,<br>грамматические нормы». | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09   |
| <b>Раздел V. Синтаксис</b>   |   | <b>12</b> | <b>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 09, ЛР 5,<br/>ЛР 6, ЛР 8, ЛР<br/>11, ЛР 19</b> |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Синтаксис простого<br>предложения.<br>Осложнённое<br>простое предложение | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Простое предложение с однородными членами.<br>Обособление определений, обстоятельств,<br>приложений.               | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Осложнённое<br>простое<br>предложение.                                   | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Предложения с вводными словами и<br>обращениями.   | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Синтаксис<br>сложносочинённого<br>предложения.                           | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Сложносочинённое предложение.<br>Знаки препинания в сложносочинённом<br>предложении                                | 2         | ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09   |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Синтаксис<br>сложноподчинённого<br>предложения.                          | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Сложноподчинённое предложение. Знаки<br>препинания в сложноподчинённом<br>предложении с несколькими придаточными   | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 19                    |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Бессоюзные сложные<br>предложения.                                       | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Знаки препинания в бессоюзных сложных<br>предложениях.   | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 11, ЛР 19                    |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Синтаксические<br>нормы русского<br>языка.                               | <i>Содержание учебного материала.</i><br><b>Практическое занятие.</b><br>Знаки препинания в предложениях с разными<br>видами связи.                         | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09   |
| <b>Итого учебных занятий</b>   |   | <b>64</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |           |  |
| <b>Консультации</b>  |   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 16        |  |
| <b>ВСЕГО образовательная нагрузка</b>  |   | <b>82</b> |  |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 Русский язык»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет общегуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Пахнова, Т. М. Русский язык. 10-й класс (базовый уровень) : учебник / Т. М. Пахнова. - 9-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101462-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089764> . – Режим доступа: по подписке.
2. Гусарова, И. В. Русский язык. 10-й класс (базовый и углублённый уровни) : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-09-103554-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089794>. – Режим доступа: по подписке.
3. Пахнова, Т. М. Русский язык. 11-й класс (базовый уровень) : учебник / Т. М. Пахнова. - 10-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-09-101463-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089765>. – Режим доступа: по подписке

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Гусарова, И. В. Русский язык. 11-й класс (базовый и углублённый уровни) : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-09-103555-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089795>. – Режим доступа: по подписке.
2. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089790>. – Режим доступа: по подписке.
3. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; Под ред. Л. А. Вербицкой. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 208 с. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-101459-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089763>. – Режим доступа: по подписке

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»  
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПБ.01 Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы, методы контроля и оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура языкознания, разделы современного русского языка;</li> <li>- законы развития языка;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- функциональные стили современного русского литературного языка;</li> <li>- законы построения словосочетания, предложения и текста;</li> <li>- изобразительно-выразительные возможности русского языка;</li> <li>- жанрово-родовые характеристики художественных произведений;</li> <li>- система стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний о нормах русского литературного языка в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представление текстов в</li> </ul> | <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Вопросы для устного и письменного опроса<br/>Подготовка проектов<br/>Выполнение тестовых заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- выявление в художественных текстах образов, тем, проблем и выражения своего отношения к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.</p> |  |  |
| <p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>                        |  |  |

Преподаватель



Н.И. Миронова